



Vesilahden kunta

Oppimistulosten arviointi perusopetuksen 6. vuosiluokalla – kuntanne ja alustavan kansallisen tuloksen vertailu

Koulunne osallistui keväällä 2024 Karvin toteuttamaan kansalliseen oppimistulosten arviointiin kuudennella vuosiluokalla. Arviointi kohdistui matematiikkaan ja äidinkielen ja kirjallisuuteen. Kansallinen keskiarvo molemmissa oppiaineissa oli 500 pistettä.

Teidän kuntanne pistemäärä matematiikassa oli 537 pistettä.

Teidän kuntanne pistemäärä äidinkielessä ja kirjallisuudessa oli 520 pistettä.

Kuudennen luokan oppimistulosten arvioinnissa käytettiin ensimmäistä kertaa kuudennen vuosiluokan lukuvuosiarvioinnin kriteereitä, jotka otettiin käyttöön 1.8.2023. Arvioinnissa käytetyt tehtävät luokiteltiin näiden kriteerien mukaisesti.

Tässä raportissa tarkastellaan kuntanne oppilaiden keskimääräistä osaamista 6. luokan lopussa OPS:n eri sisältöalueilla verrattuna kansallisen otoksen alustaviin keskiarvoihin.

Arvioinnin taustatietoja

Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (Karvi) järjesti keväällä 2024 oppimistulosten arvioinnin perusopetuksen 6. vuosiluokan oppilaille. Arviointi tuottaa kansallista tietoa oppilaiden osaamisesta matematiikkaan ja äidinkielen ja kirjallisuuteen liittyvissä taidoissa sekä taitojen kehittymisestä kuuden ensimmäisen kouluvuoden aikana. Arvioinnin otokseen kuului yhteensä 8272 oppilasta. Oppilaista 7220 oli suomenkielisiä ja 1052 ruotsinkielisiä kouluista.

Kuudennen luokan arviointi on osa kansallista perusopetuksen oppimistulosten pitkittäisarviointia, jossa seurataan oppilaiden osaamisen kehittymistä perusopetuksen aikana. Vastaavaa arviointia tarjottiin myös maksullisena palveluna niille kouluille, jotka eivät kuuluneet otokseen. Pitkittäisarviointi jatkuu 9. luokan mittauksella keväällä 2027.

Arvioinnissa käytetyt tehtävät laadittiin perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa (2014) kuvattujen sisältöalueiden mukaisesti kartoittamaan osaamisen tasoa matematiikassa ja äidinkielen ja kirjallisuuden neljässä oppimäärässä (suomen kieli ja kirjallisuus, svenska och litteratur, suomi toisena kielenä ja kirjallisuus, svenska som andraspråk och litteratur). Tehtävät olivat erityyppisiä monivalinta- ja avotehtäviä.

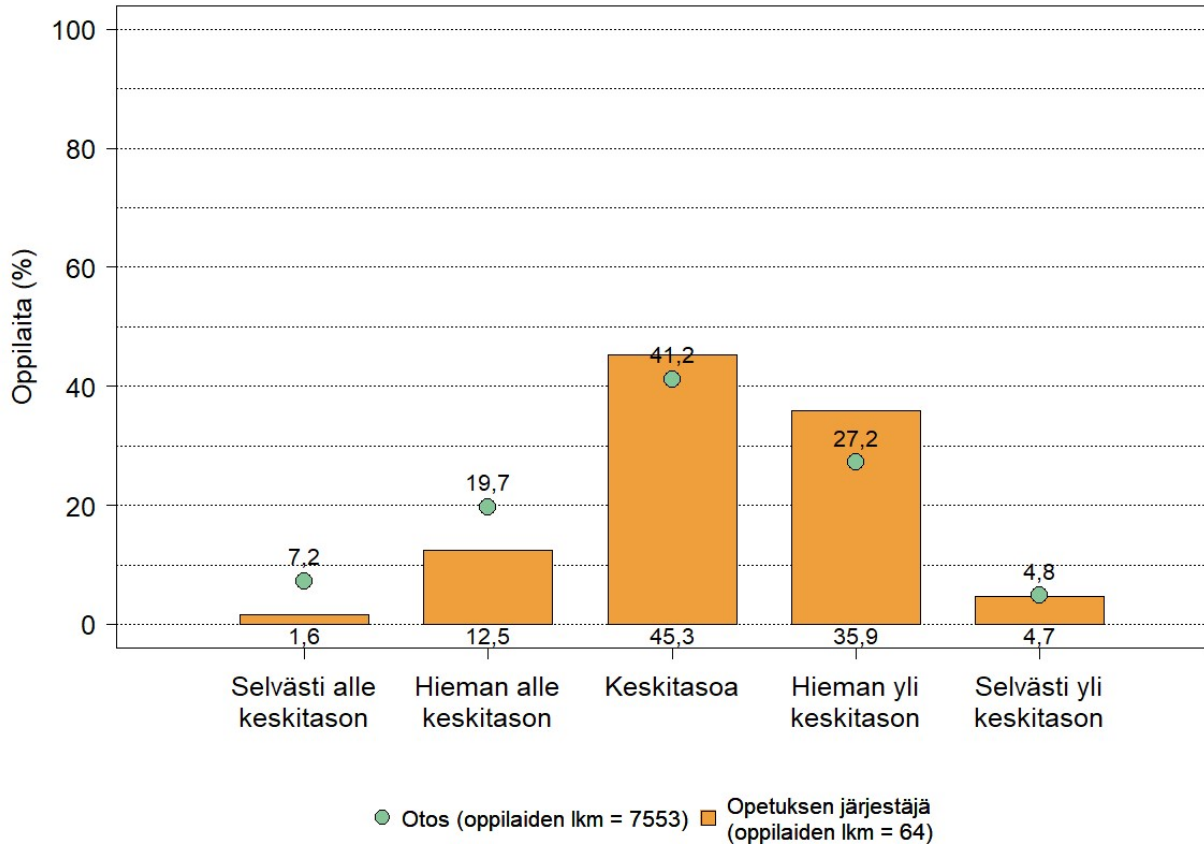
Oppilaat vastasivat myös taustakysymyksiin, joissa selvitettiin mm. heidän suhtautumistaan koulunkäyntiin.

Tulosten tulkinta

Kansallinen keskiarvo on asetettu viidensadan (500) pisteen kohdalle. Tämä tarkoittaa, että keskimääräisesti osannut oppilas saa 500 pistettä. Aineistossa keskihajonta on 100. Näin esimerkiksi kaikkien oppilaiden tuloksista hieman yli 68 % on välillä 400–600.

Kunnan tulos on kunnan kaikkien koulujen keskimääräinen tulos, mikäli kunta on tilannut arvioinnin kaikille kouluilleen. Muuten kunnan tulos on otokseen kuuluvien kunnan koulujen keskimääräinen tulos. Kunnan tulosta ei esitetä, mikäli arviointiin osallistui kunnasta vain yksi koulu.

1. Kokonaistulos arvioinnissa



Kuvio 1 Kokonaistuloksen jakauma

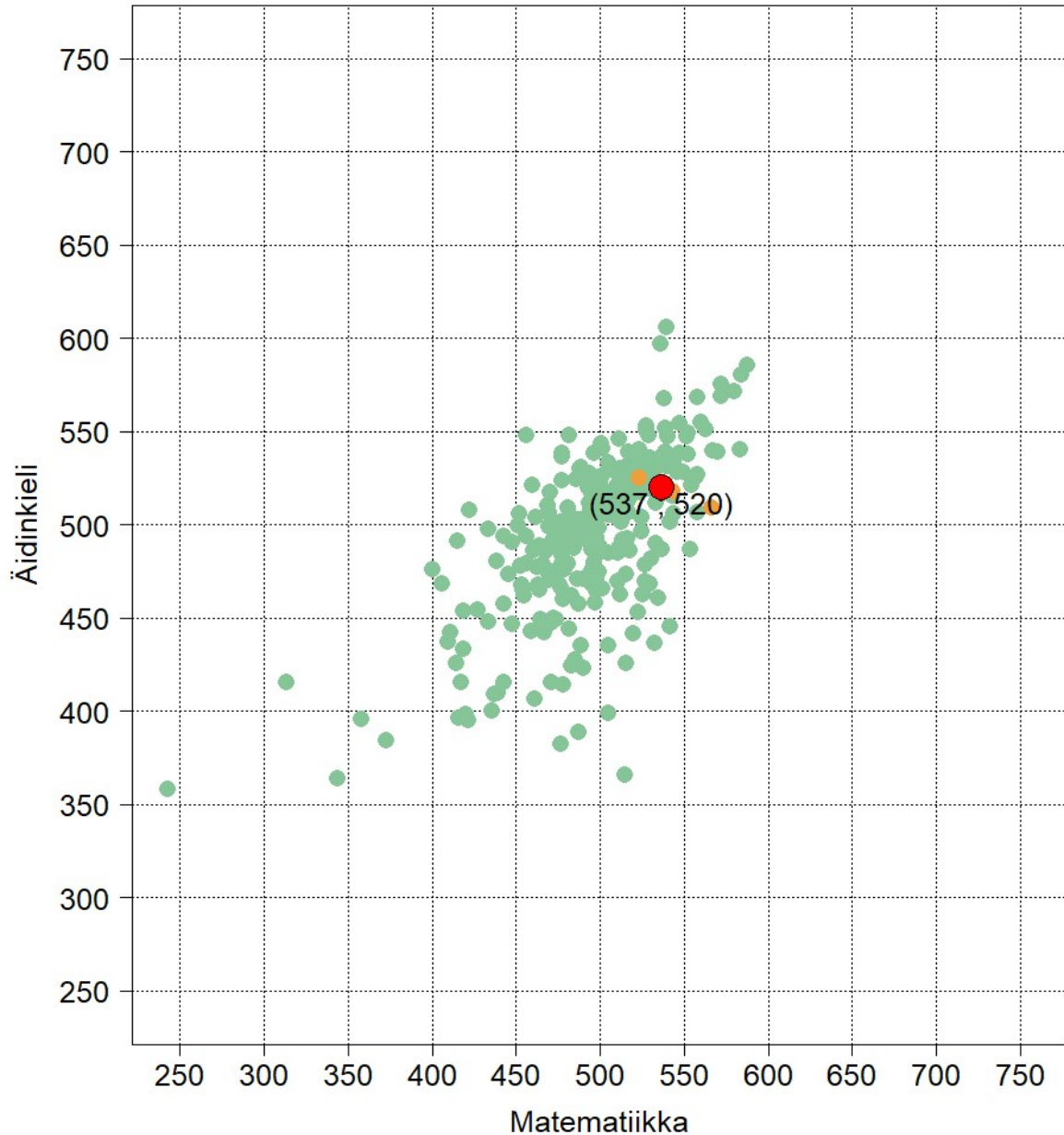
Kuviossa 1 esitetään kokonaispistemäärien jakauma. Oppilaiden tulokset on jaettu osaamisen mukaan viiteen luokkaan, jotka on sijoitettu vaak-akselille. Siniset pylväät kuvaavat kuntanne oppilaiden pistemääriä, oranssit ympyrät kuvaavat kuntanne oppilaiden pistemääriä ja vihreät ympyrät kuvaavat otokseen kuuluvien oppilaiden pistemääriä.

Keskimmäinen pylväs kuvaa keskimääräisesti osanneiden oppilaiden määrää kunnassanne. Sen vasemmalla puolella ovat keskimääräistä hieman heikommin ja selvästi heikommin osanneet oppilaat ja oikealla puolella keskimääräistä hieman paremmin ja selvästi paremmin osanneet oppilaat. Pylväiden korkeus osoittaa, kuinka monta prosenttia oppilaista sijoittuu kuhunkin luokkaan. Mitä korkeampia oikeanpuoleiset pylväät ovat, sitä parempi kunnan tulos on.

Tehtäviä oli kaiken kaikkiaan 132 kappaletta, ja niiden maksimipistemäärä oli 178.

Kuntanne tulosta verrataan otoksen tulokseen asteikolla *selvästi keskimääräistä parempi/ hieman keskimääräistä parempi keskitasoinen/ selvästi keskimääräistä heikompi/ selvästi keskimääräistä heikompi*.

Kuntanne oppilaat menestyivät arvioinnissa keskimäärin **hieman paremmin** kuin otoksen oppilaat.



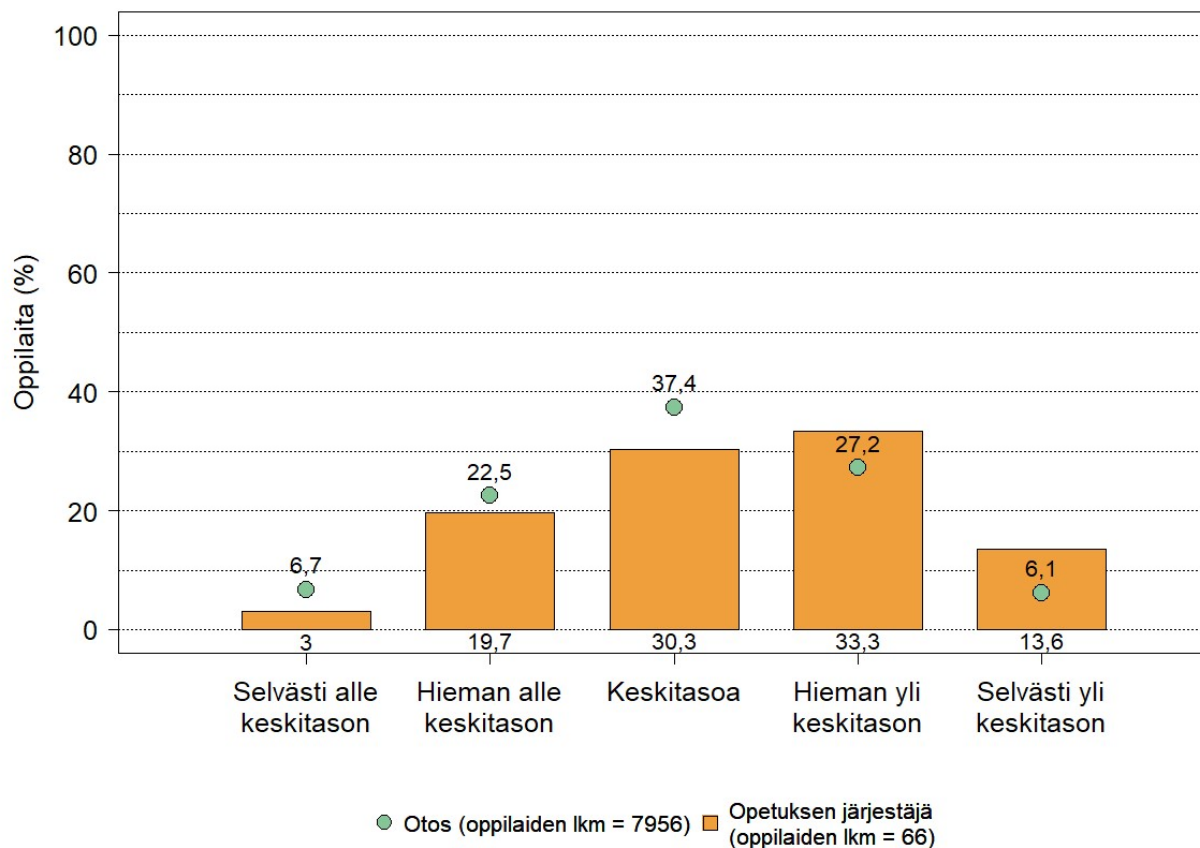
Kuvio 2 Kokonaistulos verrattuna muihin kouluihin

Kuviossa 2 esitetään sirontakuviossa kuntanne keskimääräinen pistemäärä matematiikassa ja äidinkieliessä ja kirjallisuudessa. Punainen ympyrä kuvaa kuntanne keskimääräistä tulosta. Oranssit ympyrät kuvaavat kuntanne kouluja ja vihreät ympyrät arvioinnin otoskouluja. Mitä lähempänä yläreunaa kuntanne ympyrä on, sitä parempaa on matematiikan osaaminen kunnassanne. Mitä lähempänä oikeaa reunaa kuntanne ympyrä on, sitä parempaa on äidinkielen ja kirjallisuuden osaaminen kunnassanne. Mitä lähempänä oikeaa yläkulmaa kuntanne ympyrä on, sitä parempi on kuntanne kokonaistulos.

*Kuntanne oppilaat menestyivät äidinkielen tehtävissä keskimäärin **samantasoisesti** kuin otoksen oppilaat.*

*Kuntanne oppilaat menestyivät matematiikan tehtävissä keskimäärin **hieman paremmin** kuin otoksen oppilaat.*

2. Matematiikan tulokset



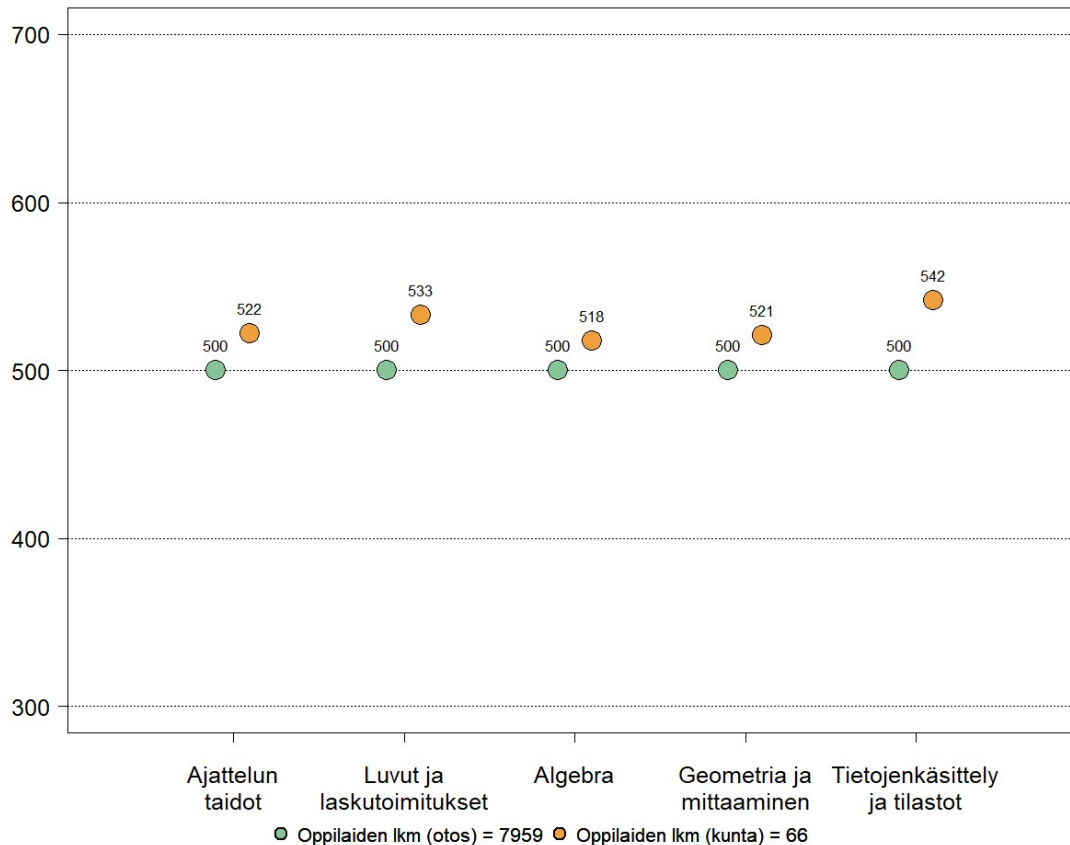
Kuvio 6 Matematiikan tulosten jakauma

Kuviossa 6 esitetään matematiikan kokonaispistemäärän jakauma. Oppilaiden tulokset on jaettu osaamisen mukaan viiteen luokkaan, jotka on sijoitettu vaaka-akselille. Oranssit pylväät kuvaavat kuntanne oppilaiden pistemääriä ja vihreät ympyrät kuvaavat otokseen kuuluvien oppilaiden pistemääriä.

Keskimmäinen pylväs kuvaa keskimääräisesti osanneiden oppilaiden määrää kunnassanne. Sen vasemmalla puolella ovat keskimääräistä hieman heikommin ja selvästi heikommin osanneet oppilaat ja oikealla puolella keskimääräistä hieman paremmin ja selvästi paremmin osanneet oppilaat. Pylväiden korkeus osoittaa, kuinka monta prosenttia oppilaista sijoittuu kuhunkin luokkaan. Mitä korkeampia oikeanpuoleiset pylväät ovat, sitä parempi kunnan tulos on.

Matematiikan osaamista mittaavia tehtäviä oli 52 kappaletta, ja niiden maksimipistemäärä oli 57.

*Kuntanne oppilaat menestyivät matematiikan tehtävissä keskimäärin **hieman paremmin** kuin otoksen oppilaat.*



Kuvio 10 Matematiikan tulokset sisältöalueittain

Kuviossa 10 esitetään matematiikan tulokset eri sisältöalueilla. Oranssit ympyrät kuvaavat kuntanne oppilaiden keskimääräistä pistemäärää ja vaaleanvihreät ympyrät kuvaavat kansallista keskimääräistä pistemäärää kullakin sisältöalueella.

Osa tehtävistä mittasi useamman kuin yhden sisältöalueen osaamista. Nämä pistemäärät on laskettu kokonaistulokseen vain kerran, mutta eri sisältöalueilla ne on laskettu jokaiselle erikseen. Siksi sisältöalueiden yhteenlasketut pistemäärät poikkeavat kokonaistuloksen pistemäärästä.

Ajattelun taidot -sisältöalueen osaamista mittaavia tehtäviä oli 9 kappaletta, ja niiden maksimipistemäärä oli 11.

Luvut ja laskutoimitukset -sisältöalueen osaamista mittaavia tehtäviä oli 16 kappaletta, ja niiden maksimipistemäärä oli 20.

Algebra -sisältöalueen osaamista mittaavia tehtäviä oli 7 kappaletta, ja niiden maksimipistemäärä oli 8.

Geometria ja mittaaminen -sisältöalueen osaamista mittaavia tehtäviä oli 8 kappaletta, ja niiden maksimipistemäärä oli 8.

Tietojenkäsittely ja tilastot -sisältöalueen osaamista mittaavia tehtäviä oli 12 kappaletta, ja niiden maksimipistemäärä oli 12.

*Kuntanne oppilaat menestyivät ajattelun taidot- sisältöalueen tehtävissä keskimäärin **samantasoisesti** kuin otoksen oppilaat.*

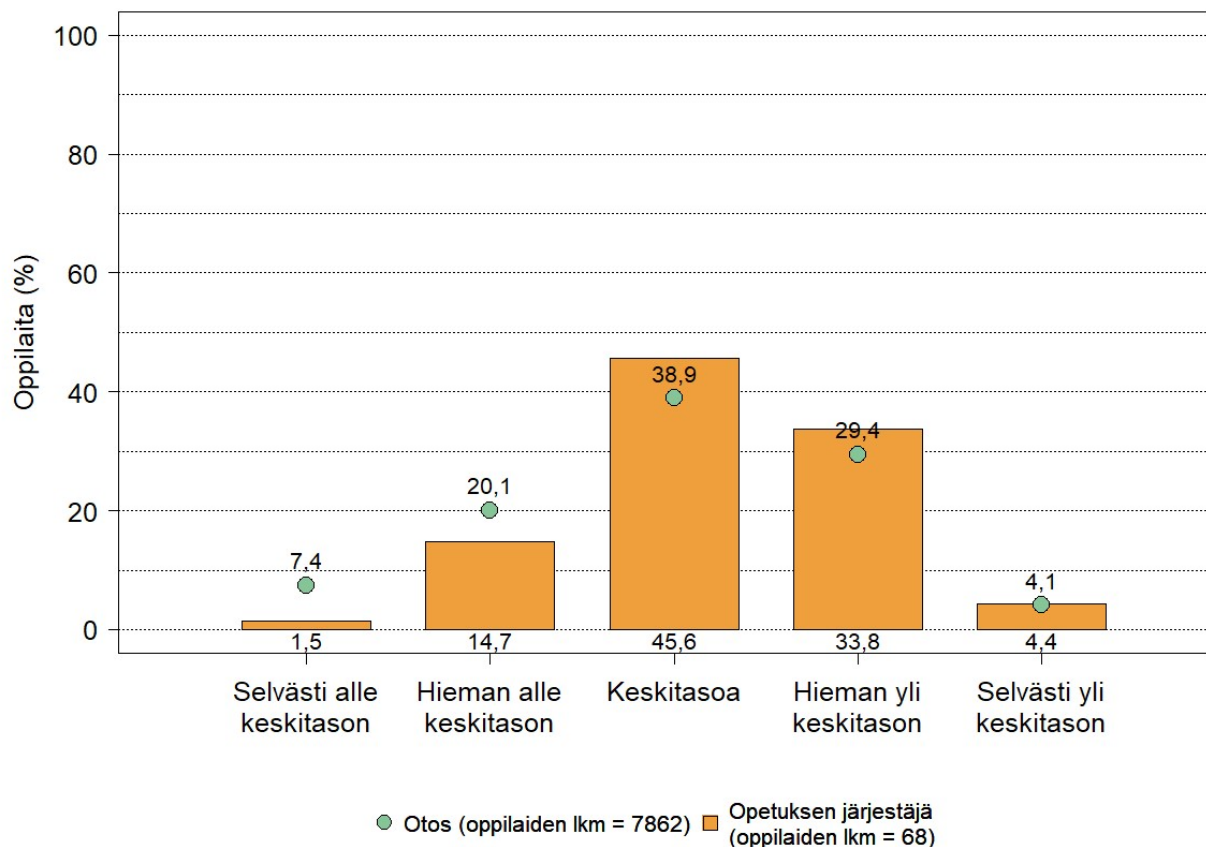
Kuntanne oppilaat menestyivät lukujen ja laskutoimitusten tehtävissä keskimäärin **hieman paremmin** kuin otoksen oppilaat.

Kuntanne oppilaat menestyivät algebran tehtävissä keskimäärin **samantasoisesti** kuin otoksen oppilaat.

Kuntanne oppilaat menestyivät geometrian ja mittaamisen tehtävissä keskimäärin **samantasoisesti** kuin otoksen oppilaat.

Kuntanne oppilaat menestyivät tietojenkäsittelyn, tilastojen ja todennäköisyyksien tehtävissä keskimäärin **hieman paremmin** kuin otoksen oppilaat.

3. Äidinkielen ja kirjallisuuden tulokset



Kuvio 11 Äidinkielen ja kirjallisuuden tulosten jakauma

Kuviossa 11 esitetään äidinkielen ja kirjallisuuden kokonaispistemäärän jakauma. Oppilaiden tulokset on jaettu osaamisen mukaan viiteen luokkaan, jotka on sijoitettu vaaka-akselille. Oranssit pylväät kuvaavat kuntanne oppilaiden pistemääriä ja vihreät ympyrät kuvaavat otokseen kuuluvien oppilaiden pistemääriä.

Keskimmäinen pylväs kuvaa keskimääräisesti osanneiden oppilaiden määrää kunnassanne. Sen vasemmalla puolella ovat keskimääräistä hieman heikommin ja selvästi heikommin osanneet oppilaat ja oikealla puolella keskimääräistä hieman paremmin ja selvästi paremmin osanneet oppilaat.

Pylväiden korkeus osoittaa, kuinka monta prosenttia oppilaista sijoittuu kuhunkin luokkaan. Mitä korkeampia oikeanpuoleiset pylväät ovat, sitä parempi kunnan tulos on.

Äidinkielen ja kirjallisuuden osaamista mittaavia tehtäviä oli 83 kappaletta, ja niiden maksimipistemäärä oli 124.

*Kuntanne oppilaat menestyivät äidinkielen tehtävissä keskimäärin **samantasoisesti** kuin otoksen oppilaat.*



Kuvio 15 Äidinkielen ja kirjallisuuden tulokset sisältöalueittain

Kuviossa 15 esitetään äidinkielen ja kirjallisuuden tulokset eri sisältöalueilla. Oranssit ympyrät kuvaavat kuntanne oppilaiden keskimääräistä pistemäärää ja vihreät ympyrät kuvaavat kansallista keskimääräistä pistemäärää kullakin sisältöalueella.

Arvioinnissa käytettiin opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti laajaa tekstikäsitystä. *Tekstien tulkitsemisen ja tekstien tuottamisen* alueiden tehtävät sisälsivät siis esimerkiksi puhetta, kuvaa ja kirjallista tekstiä.

Osa tehtävistä mittasi useamman kuin yhden sisältöalueen osaamista. Nämä pistemäärät on laskettu kokonaistulokseen vain kerran, mutta eri sisältöalueilla ne on laskettu jokaiselle erikseen. Siksi sisältöalueiden yhteenlasketut pistemäärät poikkeavat kokonaistuloksen pistemäärästä.

Tekstien tulkitseminen -sisältöalueen osaamista mittaavia tehtäviä oli 41 kappaletta, ja niiden maksimipistemäärä oli 42.

Tekstien tuottaminen -sisältöalueen osaamista mittaavia tehtäviä oli 27 kappaletta, ja niiden maksimipistemäärä oli 61.

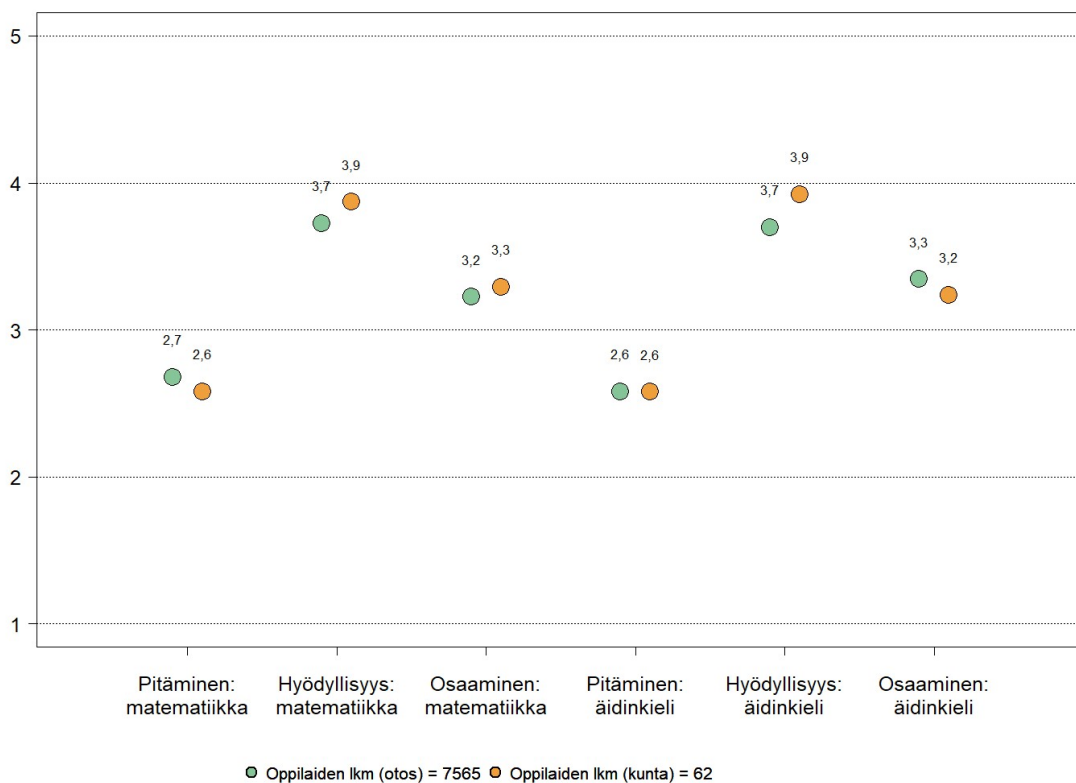
Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen -sisältöalueen osaamista mittaavia tehtäviä oli 43 kappaletta, ja niiden maksimipistemäärä oli 65.

Kuntanne oppilaat menestyivät tekstien tulkitsemisen tehtävissä keskimäärin **hieman paremmin** kuin otoksen oppilaat.

Kuntanne oppilaat menestyivät tekstien tuottamisen tehtävissä keskimäärin **samantasoisesti** kuin otoksen oppilaat.

Kuntanne oppilaat menestyivät kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin tehtävissä keskimäärin **samantasoisesti** kuin otoksen oppilaat.

4. Oppilaiden asennoituminen matematiikkaan ja äidinkieleen



Kuvio 16 Oppilaiden asennoituminen matematiikkaan ja äidinkieleen

Kuviossa 16 esitetään oppilaiden asenteita kunnassanne ja kansallisella tasolla. Oranssit ympyrät kuvaavat kuntanne oppilaiden keskiarvoa ja vihreät ympyrät kuvaavat kansallista keskiarvoa.

Vastanneiden oppilaiden määrä näkyy kuviosta.